

前芝中学校通信

～校長室の窓から～

豊橋市立前芝中学校

第59号

H27. 12. 7

学校は、僕・私たちの手でつくる!!!

～後期生徒会 & 保健委員会の熱意と、3年生の建設的な発言が輝いた生徒総会～

12月6日(金)の5時間目。今年度2回目の生徒総会が開かれました。総会の始めに生徒会長の■■君が「僕たち生徒は行事で一人一人が輝くだけでなく、生活すべてが託されている。級長や委員長を中心に日々の生活をより良くしていき、生徒たちの手で前芝中学校を作りたい」と、力強く話しました。

意見はほぼ3年生から出されましたが、下級生への思いやりや期待を込めた発言も多く見られました。そういった3年生の意見を、1, 2年生はしっかりと受け止め、どう受け継いでいくかを期待しています。

意見に対する受け答えを頑張った保健委員長の■■君、出された意見を的確にまとめて発表した生徒会役員の■■さんの姿にも、これからの前芝中を背負って立つ2年生のリーダーとしての頼もしさを感じました。以下に出された意見の一部を掲載します。



【大切なことを投げかけた前生徒会長】

議題①【前芝メディアルール=午後9時まで&勉強時間の4分の1=の策定】について

- ・実際に前芝中の人にはメディアの時間が長い。改善のためにもルールは必要。
- ・インターネットなどが好きな人は、苦しいと思うが、部活引退後いきなりメディアを減らすのは難しいので、今のうちから減らしていけるとよい。
- ・勉強時間にあわせてメディア時間を決めるということはよい。1年生にとってはきついと思うが、少しずつでも勉強時間を増やすべき。
- ・9時までルールは賛成。寝る時間も早くなるので、9時以降にメールをしていくことがなくなるのでよい。
- ・ルールを作っても守らない人がいると思うが、無いよりは作ったほうが意識ができるのでよい。
- ・ルールを守っていない人が一人いても、返信をしないようにすればメールが続かないので、みんなが気をつけるようになると思う。
- ・4分の1ルールは学年によって変えるべき。4時間で1時間はきつい。
- ・4分の1では長続きしないと思う。始めは3分の1など守れる範囲で作って、次第に少なくするとよい。
- ・実際にこのルールが今の時点で守れている人はどれくらい？ 9時まで→約3分の1 4分の1→0人
これでは、4分の1ルールは決めても誰も守れないので、まずは2分の1や3分の1にするべきでは？

議題②【放課の過ごし方】について

- ・なぜ、廊下や教室であばれるのか、理由が知りたい。⇒ つい、じゃれあって遊んでしまう
- ・目的外の部屋で過ごす ⇒ トイレに一緒に行ってそのまま話しこんでしまう。
- ・授業が始まっているのに、上の階が騒がしい。一部の人だと思うが、その一部の人のおかげでみんなが悪いと思われてしまうことに気づいてほしい。
- ・上の階がうるさいというのは1年生は気づかないかもしれないが、放課の態度が悪いとそのまますの雰囲気です授業に入ってしまうのでやはり放課の態度も見直すべき。
- ・動きたい衝動は昼放課に体育館や躍進館を開放するとよいのでは？
↑賛成。テニス部は昼放課に練習している姿がみられた。部活の練習もできるとよい。
- ・生活委員長…きまりをつくったほうが少しでもよくなっていくのでは？
- ・ルールをつくらなくても、自分たちでやれることが理想。でも、今は無法地帯。最終的にはルールや規制がなくても自分たちで生活できるようにならなくてはならない。そのための第一歩として習慣づけるためにルールを作るのならあり。
- ・級長たちが生活三原則に基づいて注意。級長だけではつらいなら他の人も加わって声をかけていくべき。
- ・ルールをつくるのはよいが、たくさん作りすぎてもダメ。作って様子を見て改善していく方法がよい。
みんなで注意しあえるとよい。
- ・体を動かすことが足りない。・スポーツなどをすればよい。
- ・放課の過ごし方ルールを作りたい。最終的にルールがなくても正しい放課の過ごし方ができることを目指していきたい。