

# 前芝中学校通信

～校長室の窓から～

豊橋市立前芝中学校

第70号

H28. 6. 15

## 前芝学校がスタートして ④

～ つながいをつくる力を行事で磨く ～

- 勤労体験学習**では、PTA役員さんの話を聞いて分担を確認したり、自分の家族だけでなく、友達の親御さんと語りあったりしながら、廃品の回収をしました。こういう対話の積み重ねにおいても、つながりをつくる力を育んでいくと考えています。このような協働行事での保護者の皆さまの語りかけに感謝するとともに、今後も、生徒への語りかけで、前芝の子どもを共に育てていけるよう、よろしくお願いいたします。



【PTAの係の方と、分担の確認で対話】

- 修学旅行の3年生**の態度は、とても立派でした。ホームでの2列移動、新幹線や地下鉄の車内で静かに過ごす…など、公共のマナーをしっかり守れました。また、集合時には、「集合⇒整列⇒集中して話を聞く」など、集団行動のお手本の姿でした。食事を終え食事会場から出るときは会釈をしながら「ごちそうさまでした」との声。ホテルを出るときに、使用前に近づくぐらいにきれいに片付けた部屋が多くあったり、また、ある部屋のテーブルには、「ありがとうございました」の手紙が残されていたりし、ホテルの方が後で目にすると思うと、目には見えないけれど温かなつながりをつくっているんだなと感じました。



【ホテルの窓から見たスカイツリーと両国国技館】



【3年生から2年生へ修学旅行のお返しに「おつかれさん」】

- 職場体験**では2年生がそれぞれの事業所で3日間、勤労体験をさせていただきました。先生方もすべての事業所に巡回訪問をしました。「あいさつが大事、前芝中生はしっかりできる」との声をかけてくれたところも多くありました。中には事業所の方から「知らないところは“分からないので教えてください”ときちんと言え、素晴らしい」とお褒めの言葉をいただいた人もいます。

- 自然体験学習**での1年生は、出発時の集合意識の失敗を生かし、東京で見た3年生の姿を思い出させてくれるかのような「集合⇒整列⇒話を聞く」ができていました。小雨降る中、練習の成果を発揮した素晴らしいトーチトワリングを、観ているみんなで大きな拍手とともに声援を送る姿。クラスマッチで盛り上がる姿。オリエンテーリング表彰後に、係への“ありがとう”の拍手。飯盒炊さんでの分担の責任と協力。きっとこれからの生活に生かせると確信しました。鳳来寺登山では、すれ違う登山客に進んで挨拶をし、会話をかわす生徒が何人かいて心に残りました。

