



学校教育目標

「こころ明るく、たゆまぬ努力」を指針として、知・徳・体の調和のとれた、人間性豊かな生徒を育成する

- 自ら学ぶ生徒
- 礼儀正しい生徒
- たくましい生徒



大正 13 年
銅鐸 3 体出土
(現校長室下)
前芝中学校
イメージキ
ャラクター
『どうた君』

一人一人が主役の行事・授業

- ・かかわり合いの中で、思いやりや感謝の心を育み、自己肯定感を育む
- ・自他の命を尊び、生き抜く力を醸成する
- ・学ぶ意欲の喚起を根底に、基礎・基本の習得による自信と課題解決力をつける

■ 保小中連携と小規模校の良さを生かした学校行事

- 三校合同運動会
- 文化祭
- 農業体験
- 観劇会(平和教育)
- 百人一首大会
- ストーリーテリングの会



■ 学年行事 = キャリア教育の視点を重視 =

- 修学旅行
- 名古屋分散学習
- 福祉体験学習
- 職場体験学習



■ 日々の授業

- 基礎・基本を繰り返し活用しての書く・話す場の設定
- 体験や想いを伝える場の設定
- 工夫ある授業内容・授業形態
- 各種基礎学習コンクールの実施
- MET(継続的な 前芝 English Time)
- MGTT(音声発声計算 Time)

保小中・地域連携

- ・保小中連携による「つながりのある学び」を推進する
- ・小中一貫教育の推進と、学校・家庭・地域の連携による開かれた信頼される学校づくりを推進する

■ 前芝羅針盤 (保小中：かかわり力・学習・生活・健康の基盤)、中 1 スタートプログラムの改善と検証

■ 保小中・地域合同行事の開催

- 三校合同運動会
- 校区・保小中合同津波避難訓練



■ 小中合同行事の開催

- 小中合同避難訓練・引き取り訓練
- 小 5・6 年生を招待しての合唱コンクール

■ 兼務、交流による授業

- 音楽・美術・英語教師の小学校兼務
- 小 6・中 2 の音楽交流授業
- 中 3 の保育園での交流・実習



■ 小中合同学校保健委員会

- 小中保健委員、PTA、民生委員、カウンセラー等参加 「命の尊重」

■ 委員会活動の連携

- ボランティア推進委員会のエコキャップ集め
- 生活委員会のあいさつ運動
- 図書委員会の本の読み聞かせ



■ 小中合同会議

- 小中合同生活サポート委員会

■ 情報交換・情報発信 (対話やたより「すこやか新聞」)

- 民生委員・自治会・保小中連携「わが家のルールづくり」実践

教師の授業力・資質向上

- ・生きのお手本として、躍動する
- ・持ち味を生かして、高め合う
- ・力量向上に向けて、研鑽を積む

■ 校内現職研修・小中合同現職研修

- 研究授業・模擬授業
- 相互授業参観
- 生徒理解と対応
- 地域理解



- ワンポイント現職研修

■ 日々の OJT による研修

- 県教委・市教委主催研修、県外研修

自己肯定感をもち、生きる力を育む活動

いのちを大切に、豊かな心を育む活動

思いやりをもち、感謝と周りのために尽くす心を育む活動